

ภาคผนวก ข  
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้  
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้อยู่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่  
แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  
“ผลการประเมิน” ตามความคิดเห็นของท่าน

- + ๑ แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้  
0 ไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้  
- ๑ แน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้

| จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อสอบ                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | + ๑          | 0 | - ๑ |
| ๑. อธิบายความหมายและ<br>การทำงานของจิตได้<br>๒. อธิบายคุณสมบัติของจิต<br>ได้<br>๓. อธิบายความหมายหน้าที่<br>การทำงานของรูป(ร่างกาย)<br>๓. อธิบายความสัมพันธ์<br>ระหว่างจิตและร่างกายตาม<br>หลักการทางพุทธศาสนาได้<br>๔. อธิบายสภาวะจิตที่มี<br>ความเป็นอิสระจากสิ่งเศร้า<br>หมองได้(นิพพาน)<br>๕. นักศึกษาสามารถ<br>ปรับปรุงพฤติกรรมของ<br>ตนเองให้ดีขึ้นให้สอดคล้อง<br>กับแนวโน้มด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่มี<br>ความก้าวหน้าไปตามยุค<br>สมัย | ๑. คัมภีร์แห่งพระอภิธรรมปิฎกที่เรียกว่า<br>สัตตปกรณมีกี่คัมภีร์<br>ก. ๔คัมภีร์      ข. ๕คัมภีร์<br>ค. ๖คัมภีร์      ง. ๗คัมภีร์                                                                         |              |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒. ในสมัยพุทธกาลไม่ปรากฏคำว่าพระ<br>อภิธรรมปิฎกเรียกอะไร<br>ก. พรหมจรรย์<br>ข. พระธรรมวินัย<br>ค. พรหมจรรย์ พระธรรมวินัย<br>ง. พระไตรปิฎก                                                               |              |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๓. การกำเนิดพระอภิธรรมเกิดขึ้นในช่วงไหน<br>ก. หลังปรินิพพาน<br>ข. ก่อนปรินิพพาน<br>ค. เกิดพร้อมกับการตรัสรู้ของ<br>พระพุทธเจ้า และบนสวรรค์<br>ง. เกิดขึ้นในการทำสังคายนาครั้งที่๑                       |              |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๔. ฌัมมสังคณี เป็นคัมภีร์กล่าวถึงอะไร<br>ก. เป็นคัมภีร์รวบรวมปรมัตถธรรม<br>ทั้งหมดไว้ เป็นหมวดหมู่<br>ข. เป็นคัมภีร์แจก หรือการกระจาย<br>ค. เป็นคัมภีร์แสดงโดยการบัญญัติ<br>ง. เป็นคัมภีร์แสดงการโต้ตอบ |              |   |     |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ข้อสอบ                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |   |     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                       |                                                                                                                                                                                                                              | + ๑          | 0 | - ๑ |
|                       | ๕. ข้อใดที่ให้ความหมายของ ธรรมสังคณี ได้ถูกต้อง<br>ก. เป็นคัมภีร์รวบรวมเนื้อหาของพระอภิธรรม<br>ข. เป็นคัมภีร์แจก หรือการกระจาย<br>ค. เป็นคัมภีร์แรกของพระอภิธรรมปิฎก<br>ง. เป็นปกรณ์หรือคัมภีร์ที่ประมวลสภาวะธรรม ธรรมสังคณี |              |   |     |
|                       | ๖. เนื้อหาหลักของธรรมสังคณี แบ่งออกเป็นกี่กัณฑ์<br>ก. ๓ กัณฑ์                      ข. ๔ กัณฑ์<br>ค. ๕ กัณฑ์                      ง. ๗ กัณฑ์                                                                                  |              |   |     |
|                       | ๗. กัณฑ์ที่แสดงเรื่องจิต เจตสิก เรียกว่า กัณฑ์อะไร<br>ก. รูปกัณฑ์<br>ข. จิตตูปปาตกัณฑ์<br>ค. นิกเขปกัณฑ์<br>ง. อัญญกถากัณฑ์                                                                                                  |              |   |     |
|                       | ๘. ธรรมสังคณี ที่แสดงมาติกาไว้ในเบื้องต้น คำว่า มาติกา หมายถึงอะไร<br>ก. บทของข้อธรรม<br>ข. แม่บท<br>ค. แม่บทหรือข้อธรรม<br>ง. การจำแนก                                                                                      |              |   |     |
|                       | ๙. วิภังค์ ถ้าแปลตามศัพท์ แปลว่าอะไร<br>ก. การแบ่ง<br>ข. การจำแนก<br>ค. การแบ่ง หรือการจำแนก<br>ง. การบัญญัติ                                                                                                                |              |   |     |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ข้อสอบ                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |   |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                       |                                                                                                                                                         | + ๑          | 0 | - ๑ |
|                       | ๑๐. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงวิงศ์ไว้กี่วิงศ์<br>ก. ๑๘ วิงศ์ข. ๑๐ วิงศ์<br>ค. ๑๒ วิงศ์ง. ๑๗ วิงศ์                                                       |              |   |     |
|                       | ๑๑. คุณสมบัติเฉพาะของพระพุทธเจ้า ที่มีอยู่โดยครบถ้วนในพระพุทธองค์เองเรียกว่าอะไร<br>ก. อริยสัจจ์ ๔<br>ข. วิงศ์ ๑๘<br>ค. อาเวณิกธรรม ๑๘<br>ง. อิทธิบาท ๔ |              |   |     |
|                       | ๑๒. กฎเกณฑ์การจัดลำดับวิงศ์ จัดตามบุคคลแบบไหน<br>ก. บุคคลผู้มีปัญญาเฉียบแหลม<br>ข. บุคคลผู้มีปัญญาปานกลาง<br>ค. บุคคลผู้มีปัญญาเชิง<br>ง. ถูกทุกข้อ     |              |   |     |
|                       | ๑๓. นัยที่จำแนกตามที่ทรงแสดงไว้แล้วในพระสูตร-ตันตปิฎก คืออะไร<br>ก. อภิธรรมภาษนีนัย<br>ข. สูตรตันตภาษนีนัย<br>ค. ปัญหาปุจฉนัย<br>ง. ถูกทุกข้อ           |              |   |     |
|                       | ๑๔. นัยที่จำแนกธรรมตามกระบวนการแห่งพระอภิธรรมปิฎก คืออะไร<br>ก. สูตรตันตภาษนีนัย<br>ข. อภิธรรมภาษนีนัย<br>ค. ปัญหาปุจฉนัย<br>ง. ถูกทุกข้อ               |              |   |     |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ข้อสอบ                                                                                                                                            | ผลการประเมิน |   |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                       |                                                                                                                                                   | + ๑          | 0 | - ๑ |
|                       | ๑๕. คำว่าธาตุ หมายถึงอะไร<br>ก. สภาวะที่รับอารมณ์ได้<br>ข. สภาวะที่รับอารมณ์ไม่ได้<br>ค. สภาวะที่ลักษณะเฉพาะของ<br>ตัวเองไว้<br>ง. สภาวะธรรมแม่บท |              |   |     |
|                       | ๑๖. ปัจจัย ๒๔ ถ้าวางตามชาติ ได้กี่ชาติ<br>ก. ๖ ชาติ<br>ข. ๗ ชาติ<br>ค. ๘ ชาติ<br>ง. ๙ ชาติ                                                        |              |   |     |
|                       | ๑๗. สภาโค หมายถึง<br>ก. มีส่วนเสมอกัน<br>ข. มีส่วนไม่เสมอกัน<br>ค. มีส่วนเสมอกัน และ<br>มีส่วนไม่เสมอกัน<br>ง. ถูกทุกข้อ                          |              |   |     |
|                       | ๑๘. สภาธรรมแม่บทภายใน เรียกว่า<br>ก. นยมาติกา<br>ข. อัปกันตรมาติกา<br>ค. นยมุขมาติกา<br>ง. ลักขณมาติกา                                            |              |   |     |
|                       | ๑๙. ในพระอภิธรรม ๗ คัมภีร์ ปุฏฐานเป็น<br>คัมภีร์ลำดับที่เท่าไร<br>ก. ลำดับที่ ๔<br>ข. ลำดับที่ ๕<br>ค. ลำดับที่ ๖<br>ง. ลำดับที่ ๗                |              |   |     |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ข้อสอบ                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน |   |     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                       |                                                                                                                                                            | + ๑          | 0 | - ๑ |
|                       | ๒๐.สถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงพิจารณาพระ<br>อภิธรรม ๗ คัมภีร์เรียกชื่อว่าอะไร<br>ก. รัตนฆรเจดีย์<br>ข. รัตนจกรมเจดีย์<br>ค. อนิมิสเจดีย์<br>ง. อุทเทสิกเจดีย์ |              |   |     |
|                       | ๒๑.เหตุใดคัมภีร์ปฏฐาน จึงมีชื่อเรียกว่า<br>มหาปกรณ์<br>ก. เพราะลึกซึ้ง<br>ข. เพราะมีสาระมาก<br>ค. เพราะมีเหตุและผล<br>ง. เพราะมีนัยกว้างใหญ่ไพศาล          |              |   |     |
|                       | ๒๒.พระอภิธรรมคัมภีร์ที่ ๗ ชื่ออะไร<br>ก. ธรรมสังคณี<br>ข. วิภังค์<br>ค. ธาตุกถา<br>ง. มหาปฏฐาน                                                             |              |   |     |
|                       | ๒๓. คัมภีร์กถาวัตถุประกอบด้วยวาทกถากี่<br>กถา<br>ก. ๑๐๐กถา      ข. ๒๑๙กถา<br>ค. ๔๐๐กถา      ง. ๖๐๐กถา                                                      |              |   |     |
|                       | ๒๔. คัมภีร์กถาวัตถุมีทั้งหมดกี่สูตร<br>ก. ๑,๐๐๐สูตร<br>ข. ๒,๐๐๐สูตร<br>ค. ๓,๐๐๐สูตร<br>ง. ๔,๐๐๐สูตร                                                        |              |   |     |
|                       | ข้อสอบ                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน |   |     |



| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ข้อสอบ                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |   |     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                       |                                                                                                                                                                  | + ๑          | 0 | - ๑ |
|                       | ๓๐.คำว่า “บุคคล” ในทางพระอภิธรรม<br>หมายถึงข้อใด<br>ก. บุคคลโดยสมมติ<br>ข. บุคคลโดยกำเนิด<br>ค. บุคคลโดยเป็นที่รวมของธาตุ<br>ง. บุคคลโดยปรมาณู                   |              |   |     |
|                       | ๓๑.ในภาคนิทเทสพระองค์ทรงยกบุคคลมา<br>แสดงโดยวิธีใด<br>ก. ปุจฉา<br>ข. วิสัชนา<br>ค. ปุจฉาและวิสัชนา<br>ง. อุทเทสและนิทเทสปุจฉา                                    |              |   |     |
|                       | ๓๒.บุคคลใดชื่อว่า “อภยปรตบุคคล”<br>ก. พระโสดาบัน ข. พระสกทาคามี<br>ข. พระอนาคามี ง. พระอรหันต์                                                                   |              |   |     |
|                       | ๓๓.ผู้ที่ยังละสังโยชน ๓ ไม่ได้คือบุคคลใด<br>ก. ปุถุชนบุคคล<br>ข. โสดาบันบุคคล<br>ค. สกทาคามีบุคคล<br>ง. อนาคาบุคคล                                               |              |   |     |
|                       | ๓๔.นิตยมิจฉาภิภูมิจิบุคคลไม่สามารถบรรลุ<br>ธรรมได้เพราะมีสิ่งใดเป็นเครื่องกั้น<br>ก. กรรม                      ข. กิเลส<br>ค. วิบาก                      ง. ภูมิ |              |   |     |
|                       | ๓๕.อภัพพาคมนบุคคลมีความหมายตรงกัน<br>กับบุคคลใด<br>ก. มืดมาแล้ว มืดไป<br>ข. มืดมาแล้ว สว่างไป<br>ค. สว่างมาแล้ว มืดไป<br>ง. สว่างมาแล้ว สว่างไป                  |              |   |     |



| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ข้อสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน |   |     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | + ๑          | 0 | - ๑ |
|                       | ๓๖.ในการสังคายนาครั้งที่ ๑ พระเถระรูปใด<br>วิสัยชนพระอภิธรรม<br>ก.พระอานนท์<br>ข.พระมหากัสสปะ<br>ค.พระสารีบุตร<br>ง.พระอุบาลี                                                                                                                                                 |              |   |     |
|                       | ๓๗.บุคคลใดมีคุณสมบัติเทียบเท่าพระอรหันต์<br>ก. โคตรภูบุคคล<br>ข. เสกขบุคคล<br>ค. นียตบุคคล<br>ง. อภยปรตบุคคล                                                                                                                                                                  |              |   |     |
|                       | ๓๘.พระอริยบุคคลประเภทใดที่ละอัตภาพไป<br>แล้วไม่กลับมาสู่กามาวจรภูมิอีก<br>ก. โคตรภูบุคคล<br>ข. เสกขบุคคล<br>ค. อนาคามีบุคคล<br>ง. สกทาคามีบุคคล                                                                                                                               |              |   |     |
|                       | ๓๙.การตั้งคำถามที่สกวาที่เป็นฝ่ายถามก่อน<br>หมายถึงข้อใด<br>ก. อนุโลมปัญจกะ<br>ข. ปัจฉนิกปัญจกะ<br>ค. ปฏิโลมปัญจกะ<br>ง. นิคคหปัญจกะ                                                                                                                                          |              |   |     |
|                       | ๔๐.ข้อใดกล่าวถึง “คัมภีร์กถาวัตถุ” ได้ถูกต้อง<br>ที่สุด<br>ก. เรื่องที่นำมากล่าวถึงนิทานวัตถุ<br>ข. เรื่องที่นำมากล่าวถึงการซักถาม<br>เหตุแห่งเรื่อง<br>ค. เรื่องที่นำมากล่าวถ้อยคำข้อเห็น<br>ผิดและข้อเห็นถูก<br>ง. เรื่องที่นำมาซักถามเพื่อชี้<br>ความเห็นผิดบอกความเห็นถูก |              |   |     |

ภาคผนวก ค

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระอภิธรรมปิฎก

### ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระอภิธรรมปิฎก

#### คำชี้แจง

- จงอ่านคำถามข้างล่างนี้ และเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐ ของตัวเลือก ก ข ค และ ง ที่ท่านเลือก
- ห้ามนำข้อสอบออกจากห้องสอบ

๑. คัมภีร์แห่งพระอภิธรรมปิฎกที่เรียกว่าสัตตปกรณมีกี่คัมภีร์

- ก. ๔คัมภีร์                      ข. ๕คัมภีร์  
ค. ๖คัมภีร์                      ง. ๗คัมภีร์

๒. ในสมัยพุทธกาลไม่ปรากฏคำว่าพระอภิธรรมปิฎกเรียกอะไร

- ก. พรหมจรรย์  
ข. พระธรรมวินัย  
ค. พรหมจรรย์ พระธรรมวินัย  
ง. พระไตรปิฎก

๓. การกำเนิดพระอภิธรรม เกิดขึ้นในช่วงไหน

- ก. หลังปรินิพพาน  
ข. ก่อนปรินิพพาน  
ค. เกิดพร้อมกับการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าและบนสวรรค์  
ง. เกิดขึ้นในการทำสังคายนาครั้งที่ ๑

๔. อัมมสังคณี เป็นคัมภีร์กล่าวถึงอะไร

- ก. เป็นคัมภีร์รวบรวมปรมัตถธรรมทั้งหมดไว้เป็นหมวดหมู่  
ข. เป็นคัมภีร์แจก หรือการกระจาย  
ค. เป็นคัมภีร์แสดงโดยการบัญญัติ  
ง. เป็นคัมภีร์แสดงการโต้ตอบ

๕. ข้อใดที่ให้ความหมายของ อัมมสังคณี ได้ถูกต้อง

- ก. เป็นคัมภีร์รวบรวมเนื้อหาของพระอภิธรรม  
ข. เป็นคัมภีร์แจก หรือการกระจาย  
ค. เป็นคัมภีร์แรกของพระอภิธรรมปิฎก  
ง. เป็นปกรณหรือคัมภีร์ที่ประมวลสภาวธรรม อัมมสังคณี

๖. เนื้อหาหลักของอัมมสังคณี แบ่งออกเป็นกี่กัณฑ์

- ก. ๓ กัณฑ์  
ข. ๔ กัณฑ์

- ค. ๕ กัณฑ์  
 ง. ๗ กัณฑ์
๗. กัณฑ์ที่แสดงเรื่องจิต เจตสิก เรียกว่ากัณฑ์อะไร  
 ก. รูปกัณฑ์  
 ข. จิตตูปาทกัณฑ์  
 ค. นิกเขปกัณฑ์  
 ง. อัฐธกัณฑ์
๘. ธรรมสังคณี ที่แสดงมาติกาไว้ในเบื้องต้น คำว่า มาติกา หมายถึงอะไร  
 ก. บทของข้อธรรม  
 ข. แม่บท  
 ค. แม่บทหรือข้อธรรม  
 ง. การจำแนก
๙. วิมังค์ ถ้าแปลตามศัพท์ แปลว่าอะไร  
 ก. การแบ่ง  
 ข. การจำแนก  
 ค. การแบ่ง หรือการจำแนก  
 ง. การบัญญัติ
๑๐. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงวิมังค์ไว้กี่วิมังค์  
 ก. ๑๘ วิมังค์  
 ข. ๑๐ วิมังค์  
 ค. ๑๒ วิมังค์  
 ง. ๑๗ วิมังค์
๑๑. คุณสมบัติเฉพาะของพระพุทธเจ้า ที่มีอยู่โดยครบถ้วนในพระพุทธองค์เอง เรียกว่าอะไร  
 ก. อริยสัจ ๔  
 ข. วิมังค์ ๑๘  
 ค. อาเวณิกธรรม ๑๘  
 ง. อิทธิบาท ๔
๑๒. กฎเกณฑ์การจัดลำดับวิมังค์ จัดตามบุคคลแบบไหน  
 ก. บุคคลผู้มีปัญญาเฉียบแหลม  
 ข. บุคคลผู้มีปัญญาปานกลาง  
 ค. บุคคลมีปัญญาเขื่อง  
 ง. ถูกทุกข้อ
๑๓. นัยที่จำแนกตามที่ทรงแสดงไว้แล้วในพระสูตร-ตันตปิฎก คืออะไร  
 ก. อภิธรรมภาชนีนัย  
 ข. สุตตันตภาชนีนัย  
 ค. ปัญหาปุจฉกนัย

ง. ถูกทุกข้อ

๑๔. นัยที่จำแนกธรรมตามกระบวนการแห่งพระอภิธรรมปิฎก คืออะไร

ก. สุตตันตภาชนีนัย

ข. อภิธรรมภาชนีนัย

ค. ปัญหาปุจฉนัย

ง. ถูกทุกข้อ

๑๕. คำว่าธาตุ หมายถึงอะไร

ก. สภาวะที่รับอารมณ์ได้

ข. สภาวะที่รับอารมณ์ไม่ได้

ค. สภาวะที่ลักษณะเฉพาะของตัวเองไว้

ง. สภาวะธรรมแม่บท

๑๖. ปัจจัย ๒๔ ถ้าแบ่งตามชาติ ได้กี่ชาติ

ก. ๖ ชาติ

ข. ๗ ชาติ

ค. ๘ ชาติ

ง. ๙ ชาติ

๑๗. สภาโค หมายถึง

ก. มีส่วนเสมอกัน

ข. มีส่วนไม่เสมอกัน

ค. มีส่วนเสมอกัน และมีส่วนไม่เสมอกัน

ง. ถูกทุกข้อ

๑๘. สภาธรรมแม่บทภายใน เรียกว่า

ก. นยมาติกา

ข. อัปภันตรมาติกา

ค. นยมุขมาติกา

ง. ลักขณมาติกา

๑๙. ในพระอภิธรรม ๗ คัมภีร์ ปุณฐานเป็นคัมภีร์ลำดับที่เท่าไร

ก. ลำดับที่ ๔

ข. ลำดับที่ ๕

ค. ลำดับที่ ๖

ง. ลำดับที่ ๗

๒๐. สถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงพิจารณาพระอภิธรรม ๗ คัมภีร์เรียกชื่อว่าอะไร

ก. รัตนฆรเจดีย์

ข. รัตนจงกรมเจดีย์

ค. อนิมิสเจดีย์

ง. อุทเทสิกเจดีย์

๒๑.เหตุใดคัมภีร์ปฏิจจาน จึงมีชื่อเรียกว่า มหาปกรณ์

- ก. เพราะลึกซึ้ง
- ข. เพราะมีสาระมาก
- ค. เพราะมีเหตุและผล
- ง. เพราะมีนัยกว้างใหญ่ไพศาล

๒๒.พระอภิธรรมคัมภีร์ที่ ๗ ชื่ออะไร

- ก. ธรรมสังคณี
- ข. วิภังค์
- ค. ชาติกถา
- ง. มหาปฏิจจาน

๒๓. คัมภีร์กถาวัตถุประกอบด้วยวาทกถากี่กถา

- ก. ๑๐๐กถา
- ข. ๒๑๙กถา
- ค. ๔๐๐กถา
- ง. ๖๐๐กถา

๒๔. คัมภีร์กถาวัตถุมีทั้งหมดกี่สูตร

- ก. ๑,๐๐๐สูตร
- ข. ๒,๐๐๐สูตร
- ค. ๓,๐๐๐สูตร
- ง. ๔,๐๐๐สูตร

๒๕. คัมภีร์กถาวัตถุเมื่อแบ่งตามเถรวาทกับอาจารย์วาทจะได้กี่สูตร

- ก. ๒๐๐สูตร
- ข. ๓๐๐สูตร
- ค. ๕๐๐สูตร
- ง. ๖๐๐สูตร

๒๖.คำว่า พาหิรมาติกา มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. สภาวะธรรมแม่บทภายนอก
- ข. สภาวะธรรมแม่บทภายใน
- ค. สภาวะธรรมแม่บทที่เป็นหลักแห่งนัย
- ง. สภาวะธรรมแม่บทที่แสดงลักษณะ

๒๗.คำว่า “ยมก” ตามอรรถกถาจารย์ผู้รจนาคัมภีร์ มีความหมายว่า

- ก. คู่
- ข. ยมกปาฏิหาริย์
- ค. ทรงแสดงเป็นคู่ๆ
- ง. เหตุ

๒๘.สภาวะธรรมแม่บทที่แสดงลักษณะให้สังเกตเห็นได้คือข้อใด

- ก. นยมุขมาติกา
- ข. ลักษณะมาติกา

- ค. พาหิรมาติกา
- ง. อัปภันตรมาติกา

๒๙.สภาวธรรมแม่บทภายนอกที่นำมาแสดงสงเคราะห์เข้ากับชั้นธ आयตนะ ธาตุคือข้อใด

- ก. สภาโค
- ข. วิสภาโค
- ค. พาหิรมาติกา
- ง. อัปภันตรมาติกา

๓๐.วิปัสสนาภูมิ หมายถึงข้อใด

- ก. ที่ตั้งของวิปัสสนา
- ข. กรรมฐานของวิปัสสนา
- ค. อารมณ์ของวิปัสสนา
- ง. ถูกทุกข้อ

#### เฉลย

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ๑.ง  | ๒.ค  | ๓.ค  | ๔.ก  | ๕.ง  | ๖.ข  | ๗.ข  | ๘.ค  | ๙.ค  | ๑๐.ก |
| ๑๑.ค | ๒.ง  | ๑๓.ข | ๑๔.ข | ๑๕.ค | ๑๖.ง | ๑๗.ก | ๑๘.ข | ๑๙.ง | ๒๐.ก |
| ๒๑.ง | ๒๒.ง | ๒๓.ข | ๒๔.ก | ๒๕.ค | ๒๖.ก | ๒๗.ค | ๒๘.ข | ๒๙.ค | ๓๐.ก |

ภาคผนวก ง  
แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำวิชาพระอภิธรรมปิฎก



### แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำวิชาพระอภิธรรมปิฎก

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็นในเรื่องต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลนิสิต

สถานะ ☐ พระภิกษุ ☐ สามเณร ☐ ศฤกษ์ชาย ☐ ศฤกษ์หญิง  
 คณะ ☐ พุทธศาสตร์ ☐ ครุศาสตร์ ☐ สังคมศาสตร์ ☐ มนุษยศาสตร์

ตอนที่ ๒ ท่านคิดว่าอาจารย์ประจำวิชาพระอภิธรรมปิฎกได้กระทำหน้าที่ต่อไปนี้สมบูรณ์ในระดับใด  
 ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

| ข้อความ                                                                    | มากที่สุด<br>๕ | มาก<br>๔ | ปานกลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อยที่สุด<br>๑ |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| ด้านความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอนของอาจารย์                             |                |          |              |           |                 |
| ๑.มีความรู้ในเนื้อหาที่สอน                                                 | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๒.จัดเนื้อหาวิชาเป็นลำดับเหมาะสมกับผู้เรียน                                | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๓.ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน                    | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๔.สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสุข                        | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๕.สรุปบทเรียน เนื้อหาได้ถูกต้อง และง่ายต่อการเข้าใจ                        | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ด้านความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา<br>และเทคนิควิธีการสอน                   |                |          |              |           |                 |
| ๖.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสม                            | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๗.วิธีสอน/กิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ และ<br>ความสนใจของผู้เรียน | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๘.สื่อความหมายได้ชัดเจนให้นิสิตเข้าใจ บรรลุวัตถุประสงค์                    | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๙.วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ                                           | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๑๐.วิธีการถ่ายทอดให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชา                              | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๑๑.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้                      | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ด้านการใช้สื่อการสอน                                                       |                |          |              |           |                 |
| ๑๒.ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและช่วยให้เกิด<br>การเรียนรู้          | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๑๓.จัดเตรียมสื่อประกอบการสอนทันสมัย                                        | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๑๔.แนะนำแหล่งในการค้นหาคำรู้เพิ่มเติม                                      | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |
| ๑๕.มีตำรา เอกสาร ประกอบการสอน ที่สอดคล้องกับ<br>เนื้อหา                    | .....          | .....    | .....        | .....     | .....           |

| ข้อความ                                            | มากที่สุด<br>๕ | มาก<br>๔ | ปาน<br>กลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อย<br>ที่สุด<br>๑ |
|----------------------------------------------------|----------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
| ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน                   |                |          |                  |           |                     |
| ๑๖. มีการวัดผลและประเมินผลหลากหลายวิธี             | .....          | .....    | .....            | .....     | .....               |
| ๑๗. มีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | .....          | .....    | .....            | .....     | .....               |
| ๑๘. มีการวัดผลและประเมินผลที่ยุติธรรม              | .....          | .....    | .....            | .....     | .....               |
| ๑๙. มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ  | .....          | .....    | .....            | .....     | .....               |
| ๒๐. ใช้วิธีการทดสอบความรู้หลายวิธี                 | .....          | .....    | .....            | .....     | .....               |